

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования



/ С.Г.Попа

« 28 » 04 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СОШ № 6»



Д.А. Лютянская

« 02 » апреля 2018г.

ПРОГРАММА
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с нарушением
опорно-двигательного аппарата и отрядами общего типа
на базе МАОУ «СОШ №6»
«Максимум»

Учредитель: Управление образования
Сроки реализации программы: июнь 2018 года

Наименование организации отдыха детей и их оздоровления: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков»

Название детского лагеря, адрес места нахождения: оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и отрядами общего типа на базе МАОУ «СОШ №6»

Адрес места нахождения:
164515, Архангельская область,
город Северодвинск,
улица Ломоносова, 83

Ф.И.О., должность авторов-составителей программы (при наличии):

Судакова Оксана Владимировна,
начальник лагеря

Место и год разработки программы:
г. Северодвинск, 2018г.

Северодвинск
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Нормативно-правовое основание для разработки программы.....	6
4. Концептуальные основы программы.....	7
5. Ожидаемые результаты реализации программы	9
6. Механизм отслеживания результативности программы	10
7. Содержание программы, средства, план реализации.....	11
8. Ресурсное обеспечение программы.....	17
9. Литература.....	21
10. Приложения	22

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Образовательно-воспитательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и отрядами общего типа на базе МАОУ «СОШ №6» «Максимум»
2.	Сроки реализации программы	Июнь 2018 года
3.	Цель программы	Организация содержательного, активного отдыха детей и подростков, направленного на оздоровление в период летних каникул.
4.	Задачи программы	– вовлечение детей и подростков в активный отдых в период летних каникул, предотвращение летней безнадзорности детей; – реализация потребности детей в общении, удовлетворение познавательных интересов, развитие их творческих способностей; – оздоровление и укрепление здоровья детей; – привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом, природоохранительной работе, общественно-полезному труду.
5.	Направления деятельности	– лечебно-профилактическое – образовательное – спортивно-оздоровительное – историко-патриотическое – художественно - творческое
6.	Краткое содержание программы	Программа включает в себя систему спортивно-оздоровительных и разноплановых образовательных и воспитательных мероприятий, направленных на оздоровление и всестороннее развитие детей в условиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Максимум».
7.	Автор программы	Начальник лагеря – О.В. Судакова
8.	Образовательная	МАОУ «СОШ № 6»

	организация	г. Северодвинска Архангельская обл.
9.	Адрес, телефон	г. Северодвинск, улица Ломоносова, 83, индекс – 164515, телефон/факс 8(8184)534404 Электронная почта: school6severodvinsk@bk.ru
10.	Место реализации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков» г. Северодвинска Архангельской области
11.	Система контроля реализации программы	Контроль реализации программы осуществляет директор МАОУ «СОШ №6», начальник лагеря
12.	Возраст обучающихся	6,5 – 17 лет
13.	Количество обучающихся	150 человек
14.	Критерии эффективности реализации программы	– благоприятный психологический климат в детском коллективе; – сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности ребенка; – удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы; – удовлетворенность родителей работой педагогов, руководителей детского оздоровительного лагеря.

Пояснительная записка

Образовательно-воспитательная программа оздоровительного лагеря составлена с учетом федеральных государственных стандартов на услуги в организациях отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей и содержит основные тенденции, главные цели, задачи и направления развития и воспитания детей во время летнего отдыха, а также особенности организации кадрового и методического обеспечения, инновационные подходы для реализации образовательно-воспитательных задач, основные планируемые и конечные результаты. По своей направленности программа является **комплексной**, т.е. включающей в себя различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей, соответствующих интересам, в первую очередь, родителей/законных представителей. Актуальность программы определяется потребностью общества в развитии **модульной системы организации** детского отдыха, которая может быть успешно реализована в лагере с дневным пребыванием для детей, не имеющих возможность выехать на отдых за пределы города. В лагере на базе МАОУ «СОШ № 6» общее количество отдыхающих детей составляет 150, из них 75 детей с патологией опорно-двигательного аппарата в течение смены получают возможность эффективного лечения и оздоровления в Отделении восстановительного лечения при ГБУЗ АО «СГДКБ», а старшие отряды –квалифицированную, дифференцированную подготовку к ГИА. Возраст детей составляет 6,5 – 16 лет. Дети из многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей получают возможность полноценного отдыха, лечения и оздоровления, не выезжая за пределы города.

Формирование здорового поколения – одна из главных стратегических задач развития страны. Оздоровление включает в себя восстановление, сохранение, компенсацию здоровья, расширение адаптационных возможностей организма, повышение устойчивости к воздействию многообразных факторов. В программе «Максимум» оздоровительного лагеря заложены условия, обеспечивающие разнообразные виды деятельности, общения и сохранения здоровья детей, осуществляющих отдых по месту жительства. Программа оздоровительного лагеря позволяет скорректировать систему питания, принятия солнечных и воздушных ванн и многие другие факторы, способствующие укреплению здоровья детей. Наиболее эффективное оздоровление осуществляется благодаря комплексу мероприятий, составляющих единую систему, которая включает в себя объединение усилий различных служб: медицинской, образовательной и социальной.

Нормативно-правовое основание для разработки программы лагеря с дневным пребыванием детей:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Письмо Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 N 18-2/10/1-7164 «О Типовом положении о детском оздоровительном лагере»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 N 2688 (ред. от 28.06.2002) «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599 -10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием»;
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Областной закон Архангельской области от 30 сентября 2011 года № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- Постановление Правительства Архангельской области от 21 февраля 2017 г. № 85 «О мерах по реализации областного закона «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Концептуальные основы программы

Специфика работы оздоровительного лагеря при МАОУ «СОШ № 6» состоит в том, что на базе лагеря функционируют отряды различной профильной направленности, что позволяет максимально удовлетворить потребности родителей/законных представителей в организованной летней занятости детей. Реализация программы оздоровительного лагеря «Максимум» осуществляется по следующим модулям:

- лечебно-профилактический
- образовательный

- спортивно-оздоровительный
- историко-патриотический
- художественно–творческий

Структура оздоровительного лагеря «Максимум»



Цель программы: организация содержательного, активного отдыха, направленного на оздоровление в период летних каникул, для детей и подростков, не выезжающих за пределы города в данный период.

Реализация обозначенной цели предполагает решение целого комплекса психолого-педагогических, методических и управленческих задач:

Задачи программы:

- оздоровление и укрепление здоровья детей;
- создание в оздоровительном лагере воспитательной среды, благоприятной, прежде всего, для формирования нравственной культуры ребенка;
- создание условий для формирования санитарно-гигиенической культуры;

- вовлечение детей и подростков в активный отдых в период летних каникул, предотвращение летней безнадзорности детей, включая детей из социально-незащищенных семей;
- реализация потребности детей в общении, удовлетворение познавательных интересов; создание условий, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены;
- привлечение максимального количества школьников к осознанному выбору здорового образа жизни; привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом, природоохранительной работе, общественно-полезному труду;
- формирование основ гражданской идентичности — чувства гордости за свою Родину, знания знаменательных для Отечества исторических событий; любви к своему краю, развития доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей; воспитание уважения к прошлому нашей страны; сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ; изучение духовно- нравственных традиций и истории родного края;
- создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, а также основ социального поведения детей и подростков, для развития способности к социальному взаимодействию;
- формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения; создание позитивного психологического климата.

Программа деятельности лагеря основана на следующих принципах:

1. Принцип демократии и гуманности.

Направленность образовательно-воспитательного процесса на возможно полное развитие тех способностей личности, которые нужны и ей, и обществу на воспитание активной жизненной позиции ребенка, на формирование ценностных ориентиров. При этом образовательно-воспитательный процесс характеризуется доброжелательным отношением друг к другу его участников, уважением к личности.

2. Принцип преемственности.

Под преемственностью в педагогических процессах и явлениях понимается такая связь старого с новым и нового со старым, когда возникающие в условиях этой связи диалектические противоречия разрешаются путем организованного взаимодействия соответствующих компонентов.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления.

Реализация данного принципа предполагает формирование временных творческих групп по организации и освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-

оформительской, службы здоровья и т.д. Общими усилиями проводятся внутри лагерные мероприятия, часы здоровья, дискуссионные клубы.

4. Принцип свободы и творчества.

Предполагает право выбора:

- познавательной деятельности;
- форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;
- выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, рекламный агент, консультант, костюмер, оформитель, социолог и т.д.);
- выбор формы участия в оздоравливающих программах (зарядка, массаж, спортивные секции и др.).

5. Принцип дифференциации воспитания.

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Принцип толерантности.

Терпимое, уважительное отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом. Культура и философия толерантности базируются на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- сохранение и укрепление здоровья детей, повышение уровня их физического и психического здоровья, профилактика заболеваний;
- формирование навыков безопасного и здорового образа жизни, полезных привычек;
- развитие потенциала личности и формирование ценностных ориентаций детей и подростков;

- осознание своей жизни в определённом социуме, защита, эмоциональный комфорт, развитие социально-адаптированной личности;
- развитие творческого потенциала через индивидуальные и групповые формы работы;
- формирование активной жизненной позиции, способности к самореализации;
- приобретение опыта коллективного творчества, толерантного отношения к окружающим;
- приобретение опыта детской самостоятельности, личностный рост детей и подростков.

Механизм отслеживания результативности программы реализуется посредством следующих диагностических методик:

Критерии эффективности	Методики изучения
– благоприятный психологический климат в детском коллективе, эмоциональное состояние личности	– методика «Эмоционально-психологический климат отряда» (ЭПК) – методика «Наши отношения» – тест «Цветок настроения»
– удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы	– рейтинг проводимых дел и мероприятий в отряде и в лагере; – сочинение-рассуждение «Как я изменился за смену»
– желание детей участвовать в работе лагеря и в дальнейшем	– модифицированный тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте»
– проявление инициативы детей в организации досуга	– методика определения общественной активности детей
– удовлетворенность работой лагеря, воспитателей	– анкетирование детей, родителей (в конце смены)
– повышение уровня физического здоровья	– составление диагностической карты медработником

Мониторинг и диагностика

С целью грамотного планирования воспитательной работы в лагере, оказания своевременной помощи в каждом определенном случае, с помощью разнообразных методик в течение смены определяется личностный рост детей и подростков, определяются потребности воспитанников, мотивация их поступков, уровень самооценки.

1. Входная (первичная) диагностика проводится на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает:

- анкетирование родителей;
- изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.);

- анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка.

2. Текущая диагностика проводится в основной период смены и включает:

- изучение развития ребенка;
- выявление лидеров;
- наблюдение за поведением детей;
- мониторинг эмоционального состояния ребенка.

3. Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью (творческий отзыв- рисунок «Наш лагерь», «Дерево достижений лагеря»), анкетирование детей, родителей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, СРЕДСТВА, ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

Программные модули	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Лечебно-профилактический модуль <u>Отряды с патологией опорно-двигательного аппарата:</u> – БОС (Биологическая обратная связь) терапия, лечение и профилактика; – физиотерапия; – массаж; – ЛФК – витаминизация; <u>Отряды общего типа:</u> – витаминизация; – дыхательная гимнастика; – гимнастика для глаз;	ежедневно (согласно графику) ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно	Отделение восстановительного лечения при ГБУЗ АО «СГДКБ» медицинский работник медицинский работник инструктор по физической культуре
<u>Комплексная программа:</u> Оформление «Уголка здоровья» в отряде, размещение актуальной информации	в течение смены	воспитатели

Профилактические беседы с медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Чистые руки-залог здоровья!», «Осторожно-клещ!», «Рациональное питание».	в течение смены	медицинский работник
Образовательный модуль форма активного отдыха и освоения образовательных программ <u>Профиль «Математика+» ГИА , возраст 14-16 лет:</u> - профильные занятия по математике (база, профиль); -русский язык (тестовые задания, анализ работ, обучение приемам компрессии); -английский язык (тестовые задания, аудирование, говорение, чтение); Формы проведения: урок-лекция, дидактическая игра, математический турнир, викторина, математическая эстафета, урок-КВН, зачёт-практикум, индивидуальные консультации. -компьютерная графика и компьютерное 3D-моделирование);	ежедневно 2р. в неделю 3р. в неделю 10 занятий в течение смены	воспитатели воспитатели воспитатели преподаватели, компьютерный класс ЦОНТТ
<u>Комплексная программа</u> (отряды с патологией опорно-двигательного аппарата, профиль «Спорт+»): -кружок английского языка «Увлекательный английский»	в течение смены	воспитатели
Спортивно-оздоровительный модуль: <u>Отряды общего типа, профиль «Спорт +»</u> - занятия в спортивных кружках «Футбол» «Волейбол», «Настольный теннис»,	в течение смены	инструктор по физической культуре

«Сильные, смелые, ловкие». - занятия в электронном тире	2р. в неделю	ДМЦ «Североморец»
<u>Комплексная программа:</u> - утренняя зарядка, «Паузы здоровья»; - соревнования в различных спортивных дисциплинах (скиппинг, пионербол, армрестлинг, футбол); - эстафеты и подвижные игры на воздухе («Веселые старты», «Фестиваль ГТО», «Малые олимпийские игры»); - спартакиада городских лагерей (футбол, эстафета, прыжки на скакалке); Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период по программе «Культура безопасного поведения» : -тренинги и беседы о ЗОЖ; -встречи с инспекторами ГИБДД; -инструктажи для детей («Правила пожарной безопасности», «Правила дорожной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила безопасности при терактах», «Один дома», «Правила безопасного поведения на воде в летний период», «Безопасное поведение с животными», «Безопасное селфи», «Безопасный интернет»); - «Веселые пожарные старты» (эстафета «Готовность 01», конкурс капитанов «Одевание боевой одежды и снаряжения!», эстафета «Пожарная машина», эстафета «Тушение пожара», эстафета «Огнетушитель», эстафета «Лесной пожар», эстафета «После пожара»); - «День дорожных наук» - комплекс мероприятий ,	ежедневно в течение смены в течение смены в течение смены в течение смены в течение смены	инструктор по физической культуре, воспитатели инструктор по физической культуре инструктор по физической культуре воспитатели, инспекторы совместно с СГО ВДПО

направленных на изучение ПДД; - квест –игра «В городе дорожных наук»	согласно программе мероприятий	совместно с библиотекой им. Н.В. Гоголя, ДМЦ «Североморец» воспитатели
Историко-патриотический модуль <u>Комплексная программа:</u> -историческая игра «Что знают дети о войне» (подвиги юных героев ВОВ; памятники г. Северодвинска, посвященные ВОВ, улицы г. Северодвинска, названные в честь Героев Советского Союза); -конкурс рисунков	в течение смены	воспитатели воспитатели

-экскурсии на тематические выставки в музеи г. Северодвинска - марафон песен о ВОВ; - военно-спортивная игра «Мы- патриоты!»	в течение смены	воспитатели воспитатели инструктор по физической культуре
Художественно–творческий модуль <u>Комплексная программа:</u> - «Разноцветная неделя» <i>«Разноцветная неделя – Зеленый день»-день, посвященный экологии и экологическим проблемам (экологическая викторина «По лесным тропинкам», конкурс рисунков «Зеленая планета»)</i> <i>«Разноцветная неделя – Желтый день» (конкурс стихотворений «Солнечная лирика»)</i> <i>«Разноцветная неделя – Красный день» (конкурс историй о предметах красного цвета)</i> <i>«Разноцветная неделя – Синий день» (квест - игра «В поисках сокровищ», конкурс рисунков «Моя голубая планета»)</i> - мастер-классы по изготовлению различных поделок (для младших отрядов) -«Секреты дизайна», «Био-лаборатория» (для младших отрядов) - День музыки «Приключения веселых ноток» (Музыкальный КВН, «Минута славы»); -посещение кинотеатров, библиотек, выставок детского творчества.	согласно программе мероприятий в течение смены 2р. в неделю согласно плану в течение смены	Воспитатели ДЮЦ г. Северодвинска ЦЮНТТ г. Северодвинска воспитатели кинотеатр «Родина», библиотека им. Н.В. Гоголя

Методы работы

Практическая реализация целей и задач осуществляется через индивидуальные и коллективные формы работы с использованием как традиционных, так и инновационных методов:

- метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, квест, диспут, практические занятия, экскурсии, ролевые игры);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).
- метод соревнования и игры: один из методов мобилизации творческой трудовой активности детей, способствующий более качественному и эффективному выполнению деятельности, метод воспитания, обучения, развития и психологической подготовки к решению жизненных задач.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный – январь-март

- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации;
- подготовка методических материалов для работников лагеря;
- подготовка материально-технической базы.

II этап. Организационный – апрель-май:

- комплектование отрядов и штата лагеря;
- подготовка педагогических кадров к работе, изучение инструкций по охране труда в летний период,
- прохождение обязательных медицинских обследований и гигиенического обучения работников лагеря;
- утверждение режима работы лагеря.

III этап. Практический – июнь:

- реализация программных модулей;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

- методическая работа с воспитателями.

IV этап. Аналитический – июль:

- сбор отчетного материала;
- подведение итогов и анализ реализации программы и выработка рекомендаций

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровые условия реализации программы

Кадровый потенциал лагеря составляют:

– *начальник лагеря*, осуществляющий непосредственное руководство лагерем, способный эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации программы; решает воспитательные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности оздоровительного лагеря, контролирует работу всех составляющих программы и обеспечивает создание в лагере с дневным пребыванием детей необходимых условий для отдыха;

– *12 воспитателей*, деятельность которых определяется потребностями создания благоприятной микросферы и позитивного морально-психологического климата для каждого ребенка, способностью управлять процессом оздоровления и укрепления здоровья детей, а также личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития ребенка во время пребывания в оздоровительном лагере «Максимум»;

– *2 инструктора по физической культуре*, обеспечивающие реализацию спортивно-оздоровительного направления; организуют и проводят спортивные мероприятия с учётом возрастных особенностей детей и группы здоровья, осуществляя решение задач по следующим направлениям:

оздоровительное – содействие укреплению здоровья, всестороннему гармоничному развитию, обеспечение оптимального уровня развития физических качеств (в соответствии с возрастом), содействие закаливанию организма;

образовательное – формирование жизненно важных умений и навыков в естественных движениях (бег, ходьба, прыжки, метания, лазания, подъем), развитие способности управлять движениями собственного тела, формирование системы знаний, способствующих повышению общеобразовательной культуры ребенка;

воспитательное – содействие нравственному, трудовому, эстетическому, умственному воспитанию;

– *медицинская сестра*, обеспечивающая первую медицинскую помощь и диагностику, создающая систему мониторинга здоровья обучающихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья;

– *6 работников столовой*, осуществляющие обеспечение детей и подростков здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания;

– *бухгалтер*, осуществляющий документальное ведение хозяйственного и финансового учета;

– *технический персонал*, осуществляющий создание благоприятных условий пребывания детей в лагере.

Информационно-методическое обеспечение программы

- Устав МАОУ «СОШ №6» г. Северодвинска Архангельской области;
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и отрядами общего типа на базе МАОУ «СОШ №6» (далее Лагерь);
- Паспорт Лагеря;
- Штатное расписание и списочный состав сотрудников Лагеря;
- Режим работы Лагеря;
- Программа Лагеря;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Заключение органов санитарно-эпидемиологического надзора о соответствии Лагеря необходимым требованиям;
- Акт приемки межведомственной комиссии по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период;
- Нормативно-правовые документы (приказы, утвержденные должностные инструкции и т.д.);
- Финансово-хозяйственная и медицинская документация.

Материально-техническое обеспечение

Оздоровительный лагерь «Максимум» организуется на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков» г. Северодвинска Архангельской области.

	Применение	Материальная база
Кабинеты (1,2 этажи младшего блока)	Игровые комнаты Спальные комнаты	Материальная база школы
Спортивная площадка	Проведение линейки, спортивных соревнований и игр на воздухе, спартакиад	Материальная база школы
Спортивный зал	Проведение линейки, утренней зарядки при неблагоприятных погодных условиях, проведение игр и спортивных состязаний.	Материальная база школы
Школьный двор	Мероприятия КТД	Материальная база школы
Актный зал	Общелагерные музыкально-развлекательные конкурсы, викторины и спектакли, праздничные мероприятия и концерты	Материальная база школы
Школьная библиотека	Информационно-документальное обеспечение педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники	Материальная база школы
Медицинский кабинет	Оказание первой медицинской помощи	Материальная база школы

1. Набор медицинских средств для оказания первой медицинской помощи.
2. Технические средства: магнитофоны, музыкальный центр, фотоаппарат, пианино, мультимедиа.
3. Спортивный инвентарь: волейбольные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, скакалки, гимнастические обручи, маты, столы для настольного тенниса, бадминтон, кегли.
4. Развивающие настольные игры: шахматы, шашки, настольный футбол, настольный хоккей, «Составь слово!», лото (на каждый отряд).

Порядок финансирования

Финансовое обеспечение деятельности Лагеря осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и со сметой доходов и расходов за счет:

- средств соответствующих бюджетов;
- родительской платы;
- собственных средств МАОУ «СОШ № 6»;
- иных источников, не запрещенных законодательством РФ.

Размер родительской платы утверждается Постановлением Администрации Северодвинска.

Порядок предоставления льгот для детей, посещающих Лагерь, определяется законодательством РФ.

По окончании работы Лагеря составляется финансовый отчет, а также отчет о проделанной работе для дальнейшего представления по запросу в контрольные и(или) надзорные органы.

Мониторинг и диагностика

С целью грамотного планирования воспитательной работы в лагере, оказания своевременной помощи в каждом определенном случае, с помощью разнообразных методик в течение смены определяется личностный рост детей и подростков, определяются потребности воспитанников, мотивация их поступков, уровень самооценки.

4. Входная (первичная) диагностика проводится на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает:

- анкетирование родителей;
- изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.);
- анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка.

5. Текущая диагностика проводится в основной период смены и включает:

- изучение развития ребенка;
- выявление лидеров;
- наблюдение за поведением детей;
- мониторинг эмоционального состояния ребенка.

6. Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью (творческий отзыв- рисунок «Наш лагерь», «Дерево достижений лагеря»).

Взаимодействие с учреждениями

Для успешного осуществления воспитательного процесса в лагере необходимо комплексное взаимодействие с профессиональными организациями и учреждениями. Мы планируем сотрудничество:

Наименование учреждения	Функции, направления работы
Отделение восстановительного лечения при ГБУЗ АО «СГДКБ»	Контроль состояния здоровья детей профильных отрядов, отслеживание результатов оздоровительного эффекта. Просветительская работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

ЦЮНТТ	Дополнительные общеразвивающие программы: – технического направления (компьютерная графика и компьютерное 3D-моделирование) – художественного направления
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР	Помощь в организации интересного досуга, проведение мероприятий в лагере.
Центральная библиотека им. Н.В. Гоголя (ул. Ломоносова, д.100) Студия рукоделия «Чародейка»	Помощь в организации познавательных мероприятий, направленных на воспитание любви к книге, расширение читательского кругозора.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Г.А. Карпова, Т.А. Брагина Педагогическая диагностика личности ребенка в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации. Екатеринбург, 1996.
2. Т.В. Коноваленко Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства». Ишим, 2014
3. Г.Г. Кругликова Г.Р. Линкер Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков. Учебное пособие. Издательство Нижневартковский государственный гуманитарный университет, 2011.
4. И.В Федотова И.В, И.В. Петрова Образовательная программа загородного оздоровительного учреждения: тематическая папка. Красноярск, 2014.

Анкета для родителей (первичная диагностика)

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет посещать детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Максимум». Мы хотели бы, чтобы ребенок уверенно чувствовал себя в коллективе, с уважением относился к другим, к самому себе, сохранил свою неповторимость. Чтобы учесть Ваше мнение и желания, мы просим ответить на следующие вопросы:

1. Фамилия, имя ребенка _____
2. Возраст _____
3. Место жительства _____
4. Увлечения ребенка, занятия в кружках _____
5. Особенности здоровья, аллергические реакции на лекарственные препараты и продукты питания _____
6. Уровень умения плавать _____
7. Был ли ребенок в лагере? _____
8. Особенности поведения, психологии ребенка _____
9. Склонен ли Ваш ребенок к депрессии? _____
10. Ф.И.О. родителей/ближайших родственников и телефоны для экстренной связи

11. Ваши пожелания организаторам _____

Дата

Родитель _____ (подпись)

Программа изучения личности ребенка в ДОЛ

Выявление ожиданий ребенка

«Анкета для ребенка, прибывшего в лагерь»

Дорогой друг! Мы, организаторы смены в лагере «Максимум», хотим сделать ее интересной и полезной для тебя. Твоя помощь – в ответах на вопросы этой анкеты. Не надо долго обдумывать каждый свой ответ. Очень важны твои мысли именно в момент заполнения этой анкеты: что ты считаешь важным для себя сейчас, то и интересует нас больше всего. Заранее благодарим тебя за ответы!

1. Кто ты: мальчик или девочка? (нужное подчеркнуть)
2. Твой возраст ____
3. Я хотел бы, чтобы отряд состоял из ребят, которые ____
4. Я предпочел бы активно участвовать в таких отрядных делах, как ____
5. Мне будет скучно, если в отряде будут проводиться ____
6. Я надеюсь, что наш воспитатель будет ____
7. Лагерная жизнь будет для меня полезной, если ____
8. Я хотел бы научиться в лагере ____
9. Если мне предложат стать лидером-организатором в отряде, я ____
10. Я буду протестовать, если меня заставят ____
11. Я хотел бы, чтобы режим дня в лагере включал в себя ____