

Управление образования Администрации Северодвинска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением иностранных языков»
город Северодвинск

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2015 года



Программа повышения качества образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением иностранных языков»
города Северодвинск
на 2015-2018 гг.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа повышения качества образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков» города Северодвинск на 2015-2018 гг.
Основания для разработки Программы	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; – указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»; – указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; – указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2181-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 гг.» (Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 2136-р срок реализации государственной программы «Доступная среда» продлен до 2020 г.); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.»; – постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг.»; – Закон Архангельской области «Об образовании в Архангельской области» от 02 июля 2013 г. № 712-41-ОЗ; – постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области» (2013-2020 гг.)»; – концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2017-2020 гг.; – устав МАОУ «СОШ № 6»; – основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков»; – программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков» «Успешная школа: инновационность, индивидуализация и социализация».
Заказчик Программы	Управление образования Администрации Северодвинска
Разработчики Программы	Администрация школы, педагогический коллектив
Основные исполнители	Педагогический, ученический и родительский коллективы МАОУ «СОШ № 6»

Кем принята Программа	Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 6»
Структура Программы	1. Паспорт программы. 2. Анализ состояния качества общего образования в МАОУ «СОШ № 6». 3. Концепция программы по направлениям. 4. План реализации ключевых мероприятий программы. 5. Ожидаемые результаты и показатели их оценки.
Цель Программы	Создание инновационной образовательной среды, обеспечивающей максимально благоприятные условия для разностороннего развития субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.
Задачи Программы	– Развитие нормативно-правового обеспечения оценки и повышения качества общего образования на школьном уровне; – анализ состояния качества общего образования в МАОУ «СОШ № 6»; – определение тенденций изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для принятия эффективных управленческих решений для дальнейшего развития образовательного учреждения; – организация образовательного процесса в соответствии с концептуальными основами ФГОС нового поколения; – обеспечение качества образования обучающихся школы выше средних по г. Северодвинску и Архангельской области; – совершенствование модели управления качеством образования в школе; – информирование всех участников образовательных отношений о состоянии качества общего образования в МАОУ «СОШ № 6».
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации Программы: 2015-2018 гг. <u>Подготовительный</u> (сентябрь 2015 – декабрь 2015): создание условий для оформления основных идей программы. <u>Основной</u> (январь 2016 – декабрь 2017): реализация ведущих направлений программы. <u>Развивающий</u> (январь 2018 – август 2018): анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.
Ожидаемые результаты	– Разработка нормативно-правовых документов и методических материалов, обеспечивающих оценку и повышение качества общего образования в школе; – обобщение опыта работы общеобразовательной организации; – стабилизация качества уровня обученности учащихся (доля учащихся, успевающих на «5», «4-5») по школе на уровне 60%; – повышение качества итоговой аттестации выпускников в форме ГИА и ЕГЭ, выполнение муниципального задания по данному показателю; – повышение уровня личностных творческих достижений обучающихся и педагогов; – стабильность физического и психического состояния здоровья участников образовательного процесса; – повышение уровня удовлетворённости результатами деятельности школы со стороны общественности; – повышение профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса обучения; – расширение общественного участия в управлении школой.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МАОУ «СОШ № 6» ЗА 2015-2017 гг.

Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 6» осуществляет свою деятельность в режиме развития, т.е. целенаправленного ведения инновационной деятельности в рамках долгосрочных программ. Для достижения планируемых результатов организована работа по реализации Программы повышения качества образования в МАОУ «СОШ № 6» за 2015-2017 гг. с учётом Региональной программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Архангельской области на 2017-2020 гг. и распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области № 2054 от 27.10.2017.

Объективная оценка деятельности школы

1. Школа вошла в ТОП-500 за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч.гг.;
2. Лауреат премии имени М.В. Ломоносова муниципального образования «Северодвинск» в номинации «Бренд Северодвинска», 2016 г.;
3. Участник регионального конкурса для образовательных организаций «Достояние Севера», 2016 г.;
4. Муниципальный конкурс «Инновации в образовании», 2 место, октябрь 2017 г.;
5. Муниципальный конкурс «Программ развития», 3 место, октябрь 2017 г.;
6. Муниципальный конкурс программ с целью ранней профориентации, направленной на знакомство с судостроительной отраслью, 2 место, 2017 г.;
7. Муниципальный этап областного заочного конкурса по информационно-методическому сопровождению педагогических и руководящих работников в межаттестационный период, Диплом, 2 место, 2016 г.

Информация о результатах проведения независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Архангельской области январь-апрель 2016 года.

Критерии \ Баллы	Максимально возможный балл	Средний балл по выборке	Средний балл по району/ городу	Балл школы
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	40	14,10	18,37	29,00
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	70	47,33	57,20	58,00
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОО	20	18,78	19,23	19,87
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций	30	26,16	27,40	29,63
Общее количество баллов по НОКОД	160	106,37	122,20	136,50

Итоги успеваемости за 2015-2017 гг.

	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
Всего учащихся на конец года	436	535	110	1081	457	534	135	1126	452	530	143	1125
Оценено	315	535	110	960	338	534	135	1007	340	530	143	1013
Кол-во учащихся 1-ых классов	121	-	-	121	119	-	-	119	112	-	-	112

Успевают	436	535	110	1081	457	534	135	1007	452	530	143	1125
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окончили на «4» и «5» (без отличников)	236	301	45	582	258	265	75	598	250	269	79	598
Окончили на «5»	31	41	7	79	30	29	13	72	40	23	22	85
% отличников	9,8	7,6	6,3	8,2	8,9	5,4	9,6	7,1	11,8	4,3	15,4	8,4
Всего на «4» и «5» (с отличниками)	267	342	52	661	288	294	88	670	290	292	101	683
% качества	84,8	63,9	47,2	68,9	85,2	55,1	65,2	66,5	85,3	55,1	70,6	65,4

Результаты государственной итоговой аттестации за 2015-2017 гг.

Предметы / параллель выпускного класса	2014– 2015 учебный год		2015– 2016 учебный год		2016– 2017 учебный год	
	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	Средний балл
Основное общее образование	98 выпускников		97 выпускников		96 выпускников	
Математике	76%	76%	85,6%	75%	85,6%	4,17
Русский язык	97%	97%	98,9%	97,9%	98,9%	4,59
Английский язык	100%	100%	91%	96,6%	91%	4,40
Немецкий язык	-	-		100%		
Обществознание	100	100	68,5%	79,5%	68,5%	3,81
История	-	-	37,5%	66,7%	37,5%	3,25
Литература	-	-	83%	100%	83%	4,33
Физика	100%	100%	85%	69,2%	85%	4,15
Химия	71%	71%	92%	100%	92%	4,53
Биология	83%	83%	82%	63,2%	82%	3,94
География	100%	100%	75%	60%	75%	3,75
Информатика	100%	100%	78%	89,2%	78%	4,26
Среднее общее образование						
Математика (база)	100%	100%	100%	100%	100%	93,8
Математика (профиль)	98%	98%	90,9%	98,3%	90,9%	51
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	82
Английский язык	100%	100%	100%	100%	100%	72,2
Немецкий язык	-	-	100%	-	100%	86
Литература	100%	100%	100%	100%	100%	55
Биология	100%	100%	100%	100%	100%	70
Химия	100%	100%	92%	100%	92%	56
Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	100%	100%	64
Обществознание	96	96	90,9%	100%	90,9%	63
История	100%	100%	89%	100%	89%	58
Физика	100%	100%	100%	100%	100%	62
География	-	-	100%	100%	100%	57

**Результаты участия обучающихся
во Всероссийской олимпиаде школьников в 2014-2017 гг.**

Учебный год	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап	Итого
2013-2014 (победителей/призёров)	12/55	3/8	2 участника	15/63
2014-2015 (победителей/призёров)	18/65	3/8	1 призёр 1 участник	21/74
2015-2016 (победителей/призёров)	13/89	1/11	1 победитель 1 участник	15/100
2016-2017 (победителей/призёров)	20/82	4/8	1 победитель 1 участник	25/100

Результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях, в российских, международных играх в 2014-2017 гг.

Учебный год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Итого
2013-2014 (победители, призёры)	187	23	205	415
2014-2015 (победители, призёры)	147	25	210	382
2015-2016 (победители, призёры)	165	37	220	422
2016 -2017 (победители, призёры)	241	28	342	611

Все учащиеся школы являются участниками олимпиадного движения, конкурсных мероприятий, творческих проектов, международных программ. По итогам только 2016-2017 учебного года среди обучающихся – победители, призёры и финалисты следующих олимпиад по иностранным языкам: 2 победителя, 25 призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ) по английскому языку, 3 победителя, 4 призёра муниципального этапа ВОШ по немецкому языку; 2 призёра по английскому и 3 призёра по немецкому языку регионального этапа ВОШ; победитель муниципального конкурса «Удивительный мир звуков» среди 7-8 классов; победитель среди 6 классов и призёр среди 5 классов муниципального конкурса по страноведению «Знатоки страны изучаемого языка»; 5 победителей и 5 призёров муниципального конкурса «Мой первый успех» среди 2-3 классов; 1 победитель, 1 призёр V региональной лингвострановедческой олимпиады САФУ по английскому языку; 2 призёра регионального праздника словесности по английскому языку; 1 призёр регионального фонетического конкурса «Путешествие в страну звуков»; 4 первых места в городе, второе место в регионе в международном игровом конкурсе «BritishBulldog»; призёр по английскому языку Всероссийской олимпиады «Ломоносов» МГУ; 6 раз учащиеся школы становились победителями международной программы, дающей право на обучение в Лондоне. **Достижению высокого результата способствует углубленное преподавание иностранного языка**, так как иностранный язык как общеобразовательный предмет помогает становлению личности, равно как и профессиональному развитию.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Высшее образование имеют 70 педагогов, среднее специальное – 5 человек. К концу 2016-2017 учебного года высшая категория – у 52 педагогических работников, первая - 19, без категории – 3, СЗД-1. Из 76 педагогов 7 педагогов являются выпускниками нашей школы, что может свидетельствовать о позитивном отношении к своей школе.

В школе 3 Заслуженных учителя Российской Федерации, 6 Почетных работников общего образования Российской Федерации, 1 Отличник народного просвещения, 9 учителей награждены Грамотой Министерства образования Российской Федерации, 3 победителя ПНП «Образование» на всероссийском уровне, 7 на региональном уровне, 2 лауреата городского конкурса «Учитель года», лауреат Всероссийского фестиваля профессионального мастерства

«Педагогическое достояние России – 2016» в номинации «Учитель», Диплом 1 степени городского конкурса педагогического мастерства.

Повышение квалификации учителями за 2014-2017 гг.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	77	19	59	19

Сведения о категориях педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ по предметам за 2013-2016 гг.

Год	Высшая категория	%	Первая категория	%	б/к	СЗД	итого	% имеющих категории
2013	43	55%	34	43,5%	1	-	78	98%
2014	41	51%	31	38,7%	7	1	80	90%
2015	40	50%	27	33,7	12	1	80	83,7%
2016	49	65%	24	32%	3	-	76	97,3%

На протяжении 2015-2017 гг. педагоги школы принимали участие в семинарах различного уровня, делились опытом своей работы с коллегами по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. Только в 2016-2017 учебном году педагогические работники участвовали:

- школьный профессиональный конкурс «Инновационный урок «Учитель – учителю» – 19 открытых уроков;
- фестиваль «Молодые – молодым» - 1 победитель;
- муниципальный конкурс «Педагогический дебют» - 2 сертификата участника;
- городской конкурс педагогического мастерства: Толобистюк Е.И., Диплом 1 степени;
- муниципальный этап областного заочного конкурса методических материалов «Современное занятие в системе дополнительного образования детей: опыт, традиции, новаторство»: Шулятьева В.В. Диплом победителя;
- муниципальный конкурс программ с целью ранней профориентации, направленной на знакомство с судостроительной отраслью: Старцева В.В. Диплом 3 степени;
- семинар АО ИОО «Формы и методы работы с одаренными детьми на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности» (10 открытых уроков, 3 выступления по обмену опытом);
- семинар АО ИОО «Развитие активности и творческой самостоятельности обучающихся на уроках физической культуры и во внеурочное время» (6 открытых уроков и внеклассных мероприятий);
- семинар АО ИОО «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в реализации ФГОС ОО»: открытые уроки Лиходедова И.А., Шулятьева В.В., Литвиненко А.И.;
- семинар АО ИОО «Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку»: открытые уроки Стешенко Е.Ю., Кудряшова В.М. – 1 урок; Соколова Е.А – 2 урока, выступление Григорьева С.А.;
- региональный семинар САФУ «Школа финансовой грамотности для учителей» в рамках региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области в 2014-2019 годах»: 50 педагогов;
- межмуниципальный методический день на базе «СОШ № 6» г. Новодвинска: Цыкалюк Ю.А., Мокеева М.В.;
- Цыкалюк Ю.А., Толобистюк Е.И., Третьякова А.А. – победители нацпроекта «Образование» на региональном уровне; Лощинина Л.А. – победители нацпроекта «Образование» на российском уровне;
- муниципальный этап областного заочного конкурса по информационно-методическому сопровождению педагогических и руководящих работников в межаттестационный период: Старцева В.В., Бороухина А.А. Диплом 2 степени, сертификат участника;
- АО ИОО курсы «Современному уроку иностранного языка - современные технологии»: Корнилова Л.В., мастер-класс;
- курсы АО ИОО «Содержание и технология работы учителя музыки в условиях ФГОС ОО»; Годына И.Г., справка о выступлении по обмену опытом;

- семинар АОИОО «Преемственность в преподавании технологии начального и среднего звена в рамках ФГОС»: Толобистюк Е.И., выступление по обмену опытом;
- ярмарка инноваций IV Областного фестиваля клубов «Учитель года»; Цыкалюк Ю.А., Мокеева М.В. сертификат;
- межрегиональный семинар «Применение интерактивных технологий в обучении английскому языку» лицей №144 Петербург: Третьякова А.А., Лощина Л.А.;
- 15 открытая всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в РФ»: Логвиненко О.П.;
- всероссийский педконкурс – Корнилова Л.В. Диплом победителя в номинации «Методическая разработка урока»;
- всероссийский конкурс «Мой мастер-класс» Цыкалюк Ю.А. Диплом победителя;
- всероссийский конкурс «ФГОС как основной механизм повышения качества основного общего образования» Петрова Н.О. 2 место;
- конкурс «Практика реализации ФГОС»: Володько О.И. Диплом победителя;
- всероссийский конкурс «Сюжетные уроки»: Кирсанова Г.В. Диплом победителя;
- 3 международная конференция учителей английского языка: Сальникова С.А. Диплом победителя;
- всероссийский конкурс «Педагогический проект» Калашникова С.А. Диплом победителя;
- всероссийский конкурс работников образования «Мой мастер-класс»: Третьякова А.А. Диплом победителя;
- международный творческий конкурс: Мокеева М.В. Диплом победителя;
- международный конкурс «Внеурочная образовательная деятельность»: Корнилова Л.В.-3 место;
- всероссийский педагогический конкурс: Корнилова Л.В. лауреат в номинации «Методическая разработка»;
- всероссийский конкурс профессионального мастерства: Третьякова А.А. Диплом 3 степени;
- всероссийский конкурс для образовательных организаций «Немецкий – первый второй иностранный» Сертификат;
- международный конкурс журнала «Педагог»: Корнилова Л.В. Диплом 2 степени;
- всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС основного общего образования»: Петрова Н.О. 1 место;
- всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников»: Петрова Н.О. 1 место;
- всероссийский конкурс «Умната»: Шишкина О.Г. Диплом победителя;
- общероссийский конкурс «Ярмарка педагогических идей»: Ширякова Т.В. Диплом 2 степени;
- общероссийский конкурс «Интеллектуал»: Ширякова Т.В. Диплом 2 степени;
- V международная олимпиада для учителей «Педагогический талант»: Володько О.И. Диплом 2 степени;
- тестирование по английскому языку «British Bulldog Teachers Contest»: Володько О.И., 3 место по региону;
- всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогическое достояние России - 2016» в номинации «Учитель»: Третьякова А.А., Диплом лауреата;
- международный конкурс «Основные требования ФГОС НОО к организации образовательного процесса в начальных классах»: Шишкина О.Г., Диплом 1 степени;
- общероссийский конкурс «Интеллектуал» 2017: Ширякова Т.В. Диплом 2 степени;
- педтестирование «Требования и реализация ФГОС начального общего образования»: Ширякова Т.В., сертификат отличия;
- всероссийское педагогическое тестирование «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: метод проектов»: Ширякова Т.В., сертификат отличия 1 степени;
- всероссийский конкурс «Моя профессия-учитель»: Толобистюк Е.И., Диплом победителя.

Анализ реального состояния дел позволяет сделать вывод, что МАОУ «СОШ № 6» функционирует и развивается в инновационном режиме, что положительно влияет на деятельность образовательного учреждения, способствует профессиональному росту педагогов и повышению качества образовательного процесса.

3. ПРОГРАММА УЛУЧШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МАОУ «СОШ № 6»

3.1. Общие положения

В основе Программы **улучшения образовательных результатов** в МАОУ «СОШ № 6» - ПРОЕКТЫ, обеспечивающие ее реализацию, способствующие повышению познавательной активности и мотивации обучающихся. Достижение улучшения образовательных результатов МАОУ «СОШ № 6» осуществляется по следующим направлениям:

Нормативно-правовое регулирование деятельности по повышению качества в МАОУ «СОШ № 6»;

Оценка качества образовательных результатов;

Обеспечение доступности качественного лингвистического образования для всех учащихся;

Совершенствование кадрового потенциала.

3.2. Предпосылкой для создания программы стали:

- необходимость систематизации накопленного опыта по оценке результативности образовательной деятельности школы;
- обмен опытом о состоянии дел в школе, об условиях достижения улучшения образовательных результатов.

3.3. Организационные условия обеспечения и управления качеством образования

Наличие высококвалифицированного педагогического состава с потребностью к саморазвитию, улучшению условий труда и его результатов.

Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных запросов обучающихся. Использование в организации образовательного процесса современных технологий, форм, методов, приемов обучения, позволяющих формировать ключевые компетентности, востребованные сегодняшним днем.

Наличие материально – технического и научно – методического обеспечения, позволяющего организовывать образовательный процесс на уровне, соответствующем современным образовательным стандартам.

3.4. Ценностные приоритеты улучшения образовательных результатов школы

Создание условий самовоспитания (формирование у обучающихся сознательного и ответственного выбора поведения на основе его ценностно-смыслового самоопределения).

Создание ситуаций самообразования (создавать обучающимся условия для образования в ситуации успеха, становиться «автором» собственной жизни).

Стимулирование и поддержка инициатив обучающихся (формирование способности личности к самостоятельным общественным начинаниям, активности, предприимчивости; развитие способности к свободному мышлению и самостоятельности, так как творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. При этом процесс воспитания инициативности, как специально организуемый и управляемый, должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей).

Обучение эффективным способам познавательной и иной деятельности (современный образовательный процесс рассматривается как становление не просто активного, а деятельного человека, способного к проектированию, организации и управлению своей деятельностью, подлинного субъекта собственной жизнедеятельности).

Организация учебного сотрудничества (переход к модели взаимодействия, что является насущным требованием инновационного развития экономики и общества. Способность эффективно кооперироваться с другими людьми выступает сегодня неотъемлемой частью образования).

Образование на основе рефлексии и самооценки (Без понимания способов своего учения, механизмов познания, учащиеся не смогут в полной мере усвоить те знания и умения, которые составляют содержание образования. Рефлексия помогает сформулировать получаемые результаты, цели дальнейшей работы, скорректировать свой образовательный маршрут).

3.5. Модель социального взаимодействия школы по улучшению образовательных результатов МАОУ «СОШ № 6»

В основе работы по достижению высоких образовательных результатов – твердое убеждение всего педагогического коллектива в том, что *каждый ребенок от природы успешен*. Главное – выявить его способности, возможности и развить их. Принципиальным является тот факт, что успешной школа может стать исключительно в разнонаправленном взаимодействии. В системе взаимодействия нами выделяются внутренний и внешний компоненты. Взаимодействие во внутренней среде МАОУ «СОШ № 6» может быть таким: ученик – ученик – учитель – учитель – родители – педагог дополнительного образования – библиотекарь – воспитатель группы продленного дня – технический персонал школы – социальные партнеры МАОУ «СОШ № 6». Взаимодействие во внешней среде включает не только органы управления образованием, но и образовательные организации Северодвинска и Санкт-Петербурга, включая учреждения высшего профессионального образования и осуществляемый ими образовательный аудит; учреждения спорта и культуры города, региона и России; международные проекты, реализуемые в МАОУ «СОШ № 6».

Цель программы:

Создание инновационной образовательной среды, обеспечивающей максимально благоприятные условия для разностороннего развития субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Для реализации данной цели выделяются задачи:

Развитие нормативно-правового обеспечения оценки и повышения качества общего образования на школьном уровне;

Анализ состояния качества общего образования в МАОУ «СОШ № 6»;

Определение тенденций изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для принятия эффективных управленческих решений для дальнейшего развития образовательного учреждения;

Организация образовательного процесса в соответствии с концептуальными основами ФГОС нового поколения;

Обеспечение качества образования обучающихся школы выше средних по г. Северодвинску и Архангельской области;

Совершенствование модели управления качеством образования в школе;

Информирование всех участников образовательных отношений о состоянии качества общего образования в МАОУ «СОШ № 6».

Направление 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности по повышению качества в МАОУ «СОШ № 6»

Цель: разработка и обновление нормативно-правовой базы школы для регулирования деятельности по повышению качества образования в МАОУ «СОШ № 6».

Задача: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности по повышению качества общего образования.

Обновлена нормативно-правовая база школы, разработаны и созданы:

- положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ №6»;
- положение об оплате труда работников МАОУ «СОШ № 6»;
- положение о формах получения образования и формах обучения МАОУ «СОШ №6»;
- положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс МАОУ «СОШ № 6»;

- положение о научном обществе учащихся МАОУ «СОШ № 6»
- положение о портфолио обучающихся МАОУ «СОШ № 6» согласно ФГОС нового поколения;
- положение о школьном конкурсе проектно-исследовательских работ обучающихся МАОУ «СОШ № 6»;
- положение о школьном профессиональном конкурсе «Инновационный урок «Учитель - учителю» МАОУ «СОШ № 6»;
- положение о творческой группе МАОУ «СОШ № 6»;
- положение о Совете обучающихся МАОУ «СОШ № 6»;
- положение о Совете родителей класса, Совете родителей школы МАОУ «СОШ № 6»;
- издание организационно-распорядительных актов:
 - о создании творческой группы по разработке программы повышения качества образования в МАОУ «СОШ № 6»;
 - об утверждении плана мероприятий по реализации программы.

Направление 2. Оценка качества образовательных результатов

Цель: получение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, степени соответствия ФГОС.

Задачи:

- анализ состояния качества общего образования на основе мониторинговых исследований федерального, регионального и школьного уровней;
- определение тенденций изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для принятия эффективных управленческих решений для дальнейшего развития образовательного учреждения;
- создание максимально благоприятных условий для успешного прохождения ГИА.

Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса по оценке качества образовательных результатов

Оценка достижений обучающихся:

- **мониторинговые исследования**, включая международные, общероссийские, общегородские обследования; мониторинги соответствия требованиям ФГОС; предметные мониторинги для успешного прохождения ГИА.
- **анализ материалов** региональных баз данных о результатах ГИА
- **региональные олимпиады и конкурсы**
- анализ результатов **независимых и педагогических экспертиз**, результатов общественной оценки (ВПР, НИКО, НОКОД, диагностика уровня образовательных достижений обучающихся совместно ФГБУ «ФИОКО»)
- мониторинговые **исследования удовлетворенности** участников образовательного процесса.

Составляющие (критерии) мониторинга:

Образовательные результаты учащихся (результаты промежуточной аттестации, результаты исследований качества образования по программам общего образования)

Индивидуальные образовательные достижения обучающихся (результативность участия обучающихся в международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях)

Основные и дополнительные образовательные программы (соответствие требованиям программ общего образования, полнота выполнения учебных планов и программ)

Оценка результатов профессиональных достижений педагогических и руководящих работников:

- **аттестация** на квалификационные категории,

- **участие** в профессиональных педагогических конкурсах и организационно-методических мероприятиях различных уровней.

Составляющие (критерии) мониторинга:

- Кадровые условия (квалификационные категории педагогов, уровень образования, повышение квалификации, профессиональные достижения).

Ожидаемые результаты:

- стабилизация качества уровня обученности учащихся (доля учащихся, успевающих на «5», «4-5») по школе на уровне 60%;
- повышение качества итоговой аттестации выпускников в форме ГИА и ЕГЭ, выполнение муниципального задания по данному показателю ;
- повышение уровня личностных творческих достижений обучающихся и педагогов;
- стабильность физического и психического состояния здоровья участников образовательного процесса;
- повышение уровня удовлетворённости результатами деятельности школы со стороны общественности;
- повышение профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса обучения;
- расширение общественного участия в управлении школой.

Направление 3. Обеспечение доступности качественного лингвистического образования для всех учащихся через реализацию проекта «ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития лингвистической одаренности обучающихся в процессе реализации интегративного подхода в образовании.

Задачи:

- создание системы целенаправленного выявления и психологического сопровождения лингвистически одаренных детей;
- расширение спектра олимпиад и конкурсных мероприятий лингвистической направленности;
- повышение уровня языковой компетенции для дальнейшей социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- повышение квалификации педагогов школы по организации работы с одарёнными детьми;
- широкое применение педагогических технологий, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативы и творчества;
- внедрение современных интерактивных методов и образовательных технологий обучения иностранному языку;
- расширение партнёрского сотрудничества с российскими и зарубежными образовательными учреждениями.

МАОУ «СОШ № 6» является билингвальной, поэтому программа «Лингвистическое образование» рассматривается как одно из наиболее важных направлений достижения улучшения образовательных результатов. Лингвистическое образование рассматривается нами как система деятельности, способствующая формированию лингвистической, социокультурной и страноведческой компетенций.

МАОУ «СОШ № 6» – образовательное учреждение инновационного типа, в котором учащиеся имеют повышенный уровень учебной мотивации, нацелены на развитие интеллектуальных и творческих способностей, осваивают программы углубленного изучения иностранных языков, изучают два иностранных языка, учебные дисциплины гуманитарного, физико-математического и химико-биологического профиля на старшей ступени обучения.

Многие традиционные мероприятия школы направлены на поддержку интеллектуального и творческого лингвистического развития учащихся.

В школе создана особая культурно – образовательная среда, направленная в том числе на развитие лингвистической одаренности учащихся. Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 6» стремится максимально эффективно организовать пространство обучения и воспитательное пространство образовательного учреждения. Оба этих пространства развиваются во взаимодействии, пересекаясь и дополняя друг друга. Существующая в школе широкая система дополнительного образования учащихся помогает решать проблему индивидуализации и диалогизации образования, способствует выявлению и поддержке одарённых детей. Принцип интеграции осуществляется также на уровне межпредметных связей, пересечения учебной и внеучебной деятельности, расширения культурно-образовательного пространства в процессе взаимодействия с учреждениями науки, культуры, образования.

Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса по реализации проекта.

Организация методического обеспечения системы работы с одаренными детьми:

- программное обеспечение (целевые программы, программы дополнительного образования, элективные курсы, факультативы, кружки);
- информационное обеспечение (сайт, средства телекоммуникации);
- организационно – методическое обеспечение (обобщение педагогического опыта, мониторинг эффективности реализации модели).

Принципы, на основе которых осуществляется работа с одаренными детьми: гуманизации, вариативности, адресности, непрерывности и преемственности, опережающего характера образовательных программ, сотрудничества и социального партнерства.

Планируемые результаты работы с одаренными детьми:

- создать условия для сохранения, выявления и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- создать условия для укрепления здоровья одарённых детей;
- сформировать банк технологий и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей;
- отработать механизм сопровождения одаренного ребенка, обеспечивающий реализацию индивидуальной траектории его развития;
- обеспечить целевую адресную поддержку одаренных детей;
- повысить рейтинговые оценки результата участия учащихся в городских, областных, региональных и российских олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах;
- повысить социальный статус творческой личности ребенка;
- обеспечить преемственность в работе начальной, средней и старшей школы;
- повысить квалификацию и объединить потенциал педагогов, работающих с одаренными детьми.

Для достижения результатов - создание модели культурно-образовательной среды лингвистической направленности на основе принципа интеграции в рамках учебной и внеучебной деятельности, дополнительного образования.

Особенностью учебной деятельности является межпредметная интеграция:

- курс углубленного английского языка;
- второй иностранный язык;
- элективные курсы на английском / немецком языке;
- модули в курсе английского «Медицинский английский» (10-11 классы), интеграция латинского и английского.

Открытие широких возможностей для реализации каждого учащегося как языковой и поликультурной личности благодаря выстроенной системе по билингвальному образованию. Программы элективных курсов интегративного характера способствуют усилению общекультурной направленности общего образования, универсализации и интеграции знаний, развитию интеллектуальных и познавательных качеств личности.

Реализация в рамках дополнительного образования следующих программ:

- программа дополнительного образования «английский/немецкий» (1 класс), пропедевтика углубленного изучения английского/немецкого языка),
- программа дополнительного образования «Увлекательный английский» (5-7 классы), мотивация к изучению иностранного языка),
- индивидуальная и групповая работа с учащимися по организации исследовательской и проектной деятельности (2-11 классы, создание условий для успешного участия в международных проектах и научно-практических конференциях),
- творческая деятельность учащихся (7-11 классы, создание условий для участия в фестивалях конкурсах языковой направленности; создание условий для участия в международных творческих проектах.

Организация в школе особых формы учебного процесса, направленных на формирование и развитие лингвистической одаренности учащихся (интеграция учебной и внеучебной деятельности): Дни иностранных языков; праздники стран мира, отмечаемые в школе на иностранных языках; встречи с носителями языка и их участие в образовательной деятельности; телемосты и on-line проекты с зарубежными преподавателями и школьниками лицея №144 Санкт-Петербурга в рамках сетевого сотрудничества; занятия на иностранных языках в рамках театра на немецком языке «Spiegel», Межшкольный фестиваль «Рождественские встречи»; Муниципальный конкурс по страноведению «Знатоки страны изучаемого языка» среди 5-6 классов; Муниципальный конкурс «Удивительный мир звуков» среди 7-8 классов; организация школьных конкурсов по иностранным языкам.

Развитие системы работы с учреждениями образования, науки и культуры города, области, России и мира (внешняя интеграция):

- сотрудничество с вузами России (участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, деловых играх);
- сотрудничество с Управлением образования г. Северодвинска и Министерством образования и науки Архангельской области, АО ИОО;
- ежегодное обучение обучающихся в зарубежных школах, в том числе по гранту.

Содержание лингвистического образования в МАОУ «СОШ №6» направить на взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие учащихся школы средствами иностранных языков для их подготовки к межкультурному общению в сфере не только школьного образования, но и послешкольного, к использованию иностранного языка как средства самообразования в интересующих областях человеческого знания, в качестве инструмента проникновения в культуры других народов.

Ожидаемые результаты

Реализация проекта лингвистического образования позволит школе достигнуть следующих результатов:

- обеспечение высокого качества лингвистического образования. Свободное владение английским и немецким языками, ценностное отношение к культуре стран изучаемых языков, осознание национальной идентичности;
- совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка;
- повышение качества преподавания иностранных языков с использованием разных ИКТ-технологий;
- участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по лингвистическому образованию обучающихся;
- удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях языком по интересам;
- расширение дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся, направленных на формирование и развитие лингвистической одаренности учащихся (интеграция учебной и внеучебной деятельности);
- формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- социокультурное развитие учащихся (изучение родного языка, родной культуры, иностранных языков и культур других народов, развитие у школьников способностей

представлять свою страну и культуру в условиях иноязычного межкультурного общения);

- предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
- повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью школы всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися и родителями).

Для того, чтобы обеспечить эффективную реализацию модели работы с лингвистически одаренными детьми, необходимо создать следующие условия: научно-методические, кадровые, материально-технические, финансовые, нормативно-правовые и мотивационные.

Разработанные критерии для того, чтобы оценить, насколько успешно работает модель:

- наличие банка технологий и программ для ранней диагностики лингвистически способных и одаренных детей;
- механизм сопровождения одаренного ребенка, обеспечивающий реализацию индивидуальной траектории его развития;
- осуществление целевой адресной поддержки одаренных детей;
- повышение рейтинговой оценки результата участия учащихся города в областных, региональных и российских олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах;
- повышение социального статуса творческой личности ребенка;
- обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы.

Направление 4. Совершенствование кадрового потенциала через реализацию проекта «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: ПЕДАГОГ 2020»

Цель: развитие и поддержка инновационной деятельности педагогического коллектива для достижения качественно высоких образовательных результатов и для удовлетворения запросов в системе «спрос – предложение».

Оценка результатов профессиональных достижений педагогических и руководящих работников осуществляется посредством:

- **аттестации** на квалификационные категории,
- **участия** в профессиональных педагогических конкурсах и организационно-методических мероприятиях различных уровней.

Основные направления работы по развитию компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС:

- постоянно действующий семинар по вопросам внедрения ФГОС;
- обучающие вебинары федеральной сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, в рамках Федеральной целевой программы развития образования 2016-2020 в ходе сетевого взаимодействия с лицеем №144 г. Санкт-Петербурга;
- школьный конкурс профессионального мастерства «Учитель-учителю», «Педагог-педагогу»;
- мастер-классы;
- открытые уроки;

Содержание	2016	2017	2018	2019	2020
Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров					
Совершенствование модели внутришкольного повышения квалификации через проведение методических недель (2 раза в год: образовательная и воспитательная), ежегодного Фестиваля педагогических					

идей, отчета по реализации темы по самообразованию и т.д.					
Расширение практики сетевого сотрудничества с лицеем №144 г. Санкт-Петербурга					
Формирование ресурсного электронного банка: – создание банка педагогических идей (по итогам проведения Фестиваля педагогических идей); – создание учебных комплексов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (теоретические материалы, справочные, тренинги) – электронного пособия по предметам для часто болеющих детей.					
Научно-методическая работа учителя в рамках опытно-экспериментальной работы или методической темы школы					
Функционирование творческой группы по созданию банка диагностических работ для диагностики уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся.					
Функционирование творческой группы по разработке электронного пособия по предметам для часто болеющих детей.					
Функционирование творческой группы по разработке Положения по проведению читательского марафона.					
Функционирование творческих групп временного состава для проведения предметных недель, профильных групп летнего лагеря.					
Функционирование творческой группы учителей начальной школы по разработке проекта «Образовательное событие».					
Функционирование творческих групп временного состава для проведения мероприятий в рамках проекта «Мы вместе».					
Новые методики оценивания знаний учащихся.					
Открытие творческих групп по разработке рабочих программ для обучающихся старшей школы по ФГОС СОО.					

Ожидаемые результаты:

- 100% педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 50% педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 50% педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- новое качество методического сопровождения деятельности педагогов во всех предметных областях;
- система заинтересованного, непрерывного взаимодействия педагогов по проблемам обеспечения качества образовательной деятельности;

- высокий уровень внутренней мотивации педагогов школы к профессиональному росту;
- наличие доброжелательной среды общения педагогов.

Работа по данному направлению позволит:

- персонифицировать методическое сопровождение профессионального роста педагогов;
- расширить возможности представления значимого педагогического опыта;
- обобщить и представить опыт педагогического коллектива в области обучения и воспитания;
- обеспечить независимую общественную экспертизу деятельности педагогического коллектива;
- принять понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- сформировать потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- обеспечить преемственность в условиях сменяемости педагогов, ротации кадров.

Оценка эффективности реализации Программы

Новообразование в развитии обучающихся:

положительная динамика личностного роста школьников; освоение школьниками инновационного, критического мышления и рефлексии, навыков самоорганизации, самоуправления, проектной деятельности; формирование ценности патриотизма, толерантного сознания, здоровья; развитие субъектности в учебно-познавательной деятельности; формирование личностных мотивационных механизмов учения; формирование опыта самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития в учебно-познавательной деятельности; формирование умений вести учебный диалог, проблематизировать собственную деятельность; развитие навыков учебного самоконтроля и самооценки; опыт партнерских, сотрудиических отношений детей друг с другом, со взрослыми в совместной деятельности, умение работать в команде, навыки групповой кооперации.

Новое в содержании, формах и методах педагогической деятельности:

совершенствование профессионального мастерства педагогов школы, развитие их профессионального сознания, позиции воспитателя; метапредметная система заданий, направленных на обеспечение в пространстве урока процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности школьника; описание коммуникативной картины уроков по различным учебным предметам; формы гуманизации контроля и оценки учебной деятельности школьников на различных возрастных ступенях образования; технология проектирования и реализации педагогических событий; определение инновационных форм развития субъектности родителей в образовательном процессе; определение форм развивающей совместности учащихся друг с другом, учащихся и педагогов в различных видах деятельности.

4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Направление 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности по повышению качества в МАОУ «СОШ №6»				
Обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности по повышению качества общего образования	Утверждение плана мероприятий реализации мероприятий «Повышение качества образования в МАОУ «СОШ № 6» путем реализации муниципальных и региональных проектов, распространение их результатов» ФЦПР.	Администрация школы	1 полугодие 2015 г.	План мероприятий
	Корректировка и утверждение Положения о системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 6».	Администрация школы	1 полугодие 2015 г.	Положение о внутренней системе оценки качества по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «СОШ № 6».
	Разработка и утверждение положений по установлению показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников: – о формах получения образования и формах обучения в МАОУ «СОШ № 6»; – о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс МАОУ «СОШ № 6»; – о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 6»; – об оплате труда работников МАОУ	Администрация школы	1 полугодие 2015 г.	Положение о формах получения образования и формах обучения в МАОУ «СОШ № 6»; Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс МАОУ «СОШ № 6»; Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 6»; Положение об оплате труда работников МАОУ «СОШ № 6»; Положение о формах получения образования и формах обучения МАОУ «СОШ № 6»; Положение о научном обществе

	«СОШ № 6»; – о формах получения образования и формах обучения МАОУ «СОШ № 6»; – о научном обществе учащихся МАОУ «СОШ № 6»; – о портфолио обучающихся МАОУ «СОШ № 6» согласно ФГОС нового поколения; – о школьном конкурсе проектно-исследовательских работ обучающихся МАОУ «СОШ № 6»; – о школьном профессиональном конкурсе «Инновационный урок» МАОУ «СОШ № 6»; – о творческой группе МАОУ «СОШ № 6»; – о Совете обучающихся МАОУ «СОШ № 6»; – о Совете родителей класса, Совете родителей школы МАОУ «СОШ № 6».			учащихся МАОУ «СОШ № 6»; Положение о портфолио обучающихся МАОУ «СОШ № 6» согласно ФГОС нового поколения; Положение о школьном конкурсе проектно-исследовательских работ обучающихся МАОУ «СОШ № 6»; Положение о школьном профессиональном конкурсе «Инновационный урок» МАОУ «СОШ № 6»; Положение о творческой группе МАОУ «СОШ № 6»; Положение о Совете обучающихся МАОУ «СОШ № 6»; Положение о Совете родителей класса, Совете родителей школы МАОУ «СОШ № 6».
	Разработка договора о сотрудничестве между МАОУ «СОШ №6» и лицеем № 144 г. Санкт-Петербург.	Администрация школы и лица	1 полугодие 2016 г.	Договор о сотрудничестве между МАОУ «СОШ №6» и лицеем № 144 г. Санкт-Петербург
	Издание организационно-распорядительных актов.	Администрация школы и лица	1 полугодие 2015 г.	Приказ о создании рабочей группы по разработке программы повышения качества образования в МАОУ «СОШ № 6»; Приказ об утверждении плана мероприятий по реализации программы.

Направление 2. Оценка качества образовательных результатов				
2.1. Анализ состояния качества общего образования на основе мониторинговых исследований федерального, регионального и школьного уровней. 2.2. Определение тенденций изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для принятия эффективных управленческих решений для дальнейшего развития образовательного учреждения. 2.3. Создание максимально благоприятных условий для успешного прохождения ГИА.	Проведение мониторинга качества общего образования в МАОУ «СОШ № 6»	Администрация школы, педагоги школы	В соответствии с годовым планом МАОУ «СОШ № 6»	Информационно-аналитические отчеты о качестве общего образования, справки.
	Участие в федеральных и региональных исследованиях	Министерство образования и науки Архангельской области; государственное автономное учреждение Архангельской области «Центр оценки качества образования»	По графику	Рейтинг МАОУ «СОШ № 6» по результатам участия в международных и федеральных исследованиях.
	Разработка и реализация исследований в области качества общего образования: – оценка готовности первоклассников к школе; – оценка готовности пятиклассников к обучению на уровне основного общего образования; – оценка готовности обучающихся 10-х классов к обучению на уровне среднего общего образования; – стартовая диагностика (в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО); – оценка читательских компетенций школьников в условиях	Администрация школы, педагоги школы	В соответствии с годовым планом МАОУ «СОШ № 6»	Информационно-аналитические отчеты о качестве общего образования, справки.

	реализации ФГОС; – оценка метапредметных образовательных результатов проектно-исследовательской деятельности обучающихся 3-9 классов (в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО).			
	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ для определения проблемных зон обучающихся (по всем предметным областям).	Администрация школы, педагоги школы	В соответствии с годовым графиком подготовки к ГИА МАОУ «СОШ № 6»	Информационно-аналитические отчеты о качестве общего образования, справки.
	Использование стандартизированных на региональном уровне предметных и метапредметных диагностических заданий (КИМов) для осуществления мониторинга учебных достижений.	Администрация школы, педагоги школы	Ежегодно	Пакет стандартизированных контрольно-измерительных материалов для мониторинга предметных и метапредметных результатов.
	Проведение мониторинга результативности деятельности МАОУ «СОШ № 6».	Директор школы	Ежегодно	Результаты самообследования.
Направление 3. Обеспечение доступности качественного лингвистического образования для всех учащихся через реализацию проекта «ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»				
Создание системы целенаправленного выявления и психологического сопровождения одаренных детей.	Создание банка персональных данных участников Всероссийской олимпиады школьников.	Зам.дир. по УВР Руководители РГ	Ноябрь	Банк персональных данных Выявление и поддержка одаренных детей.
	Создание банка школьных проектно-исследовательских работ.	Зам. дир. по УВР Руководители секций НОУ Педагоги Классные руководители	Ноябрь-апрель	Банк школьных проектно-исследовательских работ Выявление и поддержка одаренных детей.

	Ломоносовская неделя	Руководители секций НОУ	Ноябрь	Повышение мотивации к проектной и учебно-исследовательской деятельности одаренных, талантливых детей.
	Конкурс проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся 3-9 классов.	Зам. дир. по УВР Руководители секций НОУ Педагоги Классные руководители	Апрель	Оценка результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию к проектной и учебно-исследовательской деятельности
	Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах по предметам, а также в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, Всероссийских игровых конкурсах.	Зам. дир. по УВР Рук. РГ педагоги	В течение года	Выявление и поддержка одаренных детей. Увеличение количества детей, имеющих устойчивую познавательную мотивацию к обучению в школе.
	Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.	Зам. дир. по УВР Руководители РГ педагоги	Октябрь-апрель	Определение уровня подготовки учащихся по предметам. Оценка результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию. Увеличение количества детей, имеющих устойчивую познавательную мотивацию к обучению в школе.
	Организация и проведение предметных декад.	Зам. дир. по УВР Руководители РГ педагоги	Октябрь-апрель	Поддержка и развитие творчески одаренных, талантливых детей Увеличение количества детей, имеющих устойчивую познавательную мотивацию к обучению в школе.
	Участие в городских, региональных, всероссийских	Руководители РГ, учителя–	Ежегодно по плану школы, УО	Повышение мотивации к образовательной деятельности.

	конкурсах и олимпиадах «Гиды-переводчики», «Знатоки страны изучаемого языка», Мой первый успех, фонетический конкурс «Удивительный мир звуков», «Рождественские встречи», региональная Лингвострановедческая олимпиада САФУ по иностранному языку; региональный праздник словесности по английскому языку; регионального фонетического конкурса «Путешествие в страну звуков»; международный игровой конкурс «British Bulldog»; всероссийская олимпиада «Ломоносов» МГУ; олимпиады проекта «Видеоурок»; дистанционная олимпиада по проекта «Инфоурок»; Мега-Талант; «Новый урок»; «Фактор роста»; «Интолимп» и т.д.	предметники		Оценка результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию. Увеличение количества детей, имеющих устойчивую познавательную мотивацию к обучению в школе.
	Продолжение сотрудничества с Лондонской школой Islington Centre for English в рамках программы.	Руководитель РГ, учителя иностранного языка	Ежегодно по плану школы	Увеличение количества детей, имеющих устойчивую познавательную мотивацию к обучению в школе, повышение мотивации к изучению иностранного языка
	Реализация программы обучения школьников в центре ISLINDTON по изучению иностранных языков, подготовке к FCE в Великобритании г. Лондон: «Разговорный клуб», конкурс сочинений, защита презентаций; Мастер-класс «Английское словообразование», Мастер-класс	Координатор проекта «Изучаем английский в Великобритании» Лощина Л.А.	2016-2020 гг.	Увеличение количества детей, имеющих устойчивую познавательную мотивацию к обучению в школе, к изучению иностранного языка

	Говорение в формате ЕГЭ, фонетический конкурс, теле-мосты.			
	Участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях школьного уровня, включающих в себя: – Ломоносовская неделя; – научно-практическая конференция учащихся; – День науки; – конкурс проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Ноябрь, февраль, апрель	Поддержка и развитие творчески одаренных, талантливых детей. Оценка результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-исследовательской деятельности. Увеличение количества детей, имеющих устойчивую познавательную мотивацию к учебно-исследовательской деятельности.
	Участие обучающихся в гуманитарной олимпиаде школьников «Наследники Ломоносова», «Ломоносов» МГУ.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Февраль – апрель	Поддержка и развитие творчески одаренных, талантливых детей
	Участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях, включающих в себя: – научно-практическую конференцию студентов, аспирантов и молодых учёных «Филологические чтения» ВУЗа для учащихся старших классов; – городскую открытую учебно-исследовательскую конференцию «Юность Северодвинска»; – областную учебно-исследовательскую конференцию «Юность Поморья» (конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся 3-8, 9-11 классов); – межшкольного фестиваля	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	В течение года	Выявление и поддержка одаренных детей. Оценка результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-исследовательской деятельности. Увеличение количества детей, имеющих устойчивую познавательную мотивацию к обучению в школе.

	«Рождественские встречи» на немецком языке; – конкурс на английском и немецком языках «Знатоки страны изучаемого языка»; – городской конкурс «Ученые будущего»; – городской конкурс проектных работ учащихся начальных классов «Мой первый успех»; – Международная конференция «Будущее науки»; – межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» г. С Петербург.			
	Осуществление взаимодействия школы с ГОУ ВПО Гуманитарный институт филиала «Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске при организации исследовательской деятельности обучающихся, проведении олимпиад, создании научных обществ школьников, проведении мероприятий различной направленности.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководители секций НОУ	2015–2017 гг.	Методические чтения в САФУ.
	Функционирование секции НОУ по иностранному языку.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководители секций НОУ	2016–2017 гг.	Реализация программы руководителя секции НОУ «Созвездие», «Первые шаги в науку». Увеличение количества детей, имеющих устойчивую познавательную мотивацию к учебно-исследовательской

				деятельности.
	Дни иностранных языков.	Руководители РГ	Март	Повышение мотивации к изучению иностранного языка.
	Школьный инновационный образовательный проект «Изучаем английский в Великобритании».	Координатор проекта	По плану школы	
Направление 4. Совершенствование кадрового потенциала через реализацию проекта «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: ПЕДАГОГ 2020»				
Развитие и поддержка инновационной деятельности педагогического коллектива для достижения качественно высоких образовательных результатов	Разработка и реализация программ повышения качества общего образования и профессионального роста учителей общеобразовательных организаций.	Обще-образовательная организация	2017–2018 гг.	Программа повышения качества общего образования и профессионального роста учителей общеобразовательных организаций.
	Организация сетевого взаимодействия с лицеем № 144 г. Санкт-Петербурга.	Администрация МАОУ «СОШ № 6» и лицея № 144 г. Санкт-Петербурга	2016–2018 гг.	Договор о сотрудничестве создание условий для успешного развития единого методического пространства в МАОУ « СОШ №6»и лицее №144в рамках сетевого взаимодействия.
	Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение и повышение мотивации к обучению школьников.	Общеобразовательная организация	2017–2020 гг.	Информирование школьников о возможностях получения профессионального образования в соответствии с индивидуальными склонностями (интересами). Увеличение количества детей, имеющих устойчивую познавательную мотивацию к обучению в школе.
	Участие школы в процесс обмена опытом через реализацию модуля «Формы и методы работы с одарёнными детьми на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности».	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования	2017–2018 гг.	Победитель регионального конкурса 2016 год. Информирование и распространение практики МАОУ «СОШ № 6» среди школ региона.

		«Архангельский областной институт открытого образования»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление образованием; общеобразовательные организации		
	Использование потенциала победителей муниципальных конкурсов «Учитель года» и др., конкурсов лучших учителей на получение денежного поощрения для оказания методической помощи учителям, планирующим участвовать в выше перечисленных конкурсах.	Лауреаты конкурсов «Учитель года» и победители конкурса ПНП «Образование» школы	2015-2017 гг.	Оказание методической помощи учителям, планирующим участвовать в выше перечисленных конкурсах. Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства.
	Участие в региональном конкурсе муниципальных и школьных программ улучшения образовательных результатов.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования»	2 полугодие 2017 г.	Определение рейтинга школьной программы по повышению качества общего образования.
	Участие в обучающих вебинарах федеральной сети школ, реализующих инновационные	Лицей №144 г. Санкт-Петербурга	В течение года	Информирование и распространение лучших практик лицея №144 г. Санкт-Петербурга

	программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, в рамках Федеральной целевой программы развития образования 2016-2020 гг.			среди педагогов школы.
	Участие в городском конкурсе «Учитель года»	Управление образования г. Северодвинска	1 раз в два года	Повышение творческой активности педагогов, рост профессионального мастерства.
	Участие в муниципальном конкурсе «Инновации в образовании»	Управление образования г. Северодвинска	ежегодно	2 место, октябрь 2017 Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
	Участие в муниципальном конкурсе «Программ развития»	Управление образования г. Северодвинска	1 раз в четыре года	3 место, октябрь 2017 г. Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства.
	Участие в очных профессиональных конкурсах: Фестиваль «Молодые–молодым»; Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»; Городской конкурс педагогического мастерства (учителя технологии).	Управление образования г. Северодвинска		1 победитель, 2 сертификата участника, Диплом победителя Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства.
	Реализация модуля «Формы и методы работы с одарёнными детьми на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности».	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования»	Ежегодно	Сертификат победителя регионального конкурса программ модулей повышения квалификации Договор с АО ИОО от 28.03.2016 г.

	Муниципальный конкурс программ с целью ранней профориентации, направленной на знакомство с судостроительной отраслью:	Управление образования г. Северодвинска	Октябрь 2016	Диплом 3 степени
	Муниципальный этап областного заочного конкурса методических материалов «Современное занятие в системе дополнительного образования детей: опыт, традиции, новаторство	Управление образования г. Северодвинска	2016	Диплом победителя
	Муниципальный этап областного заочного конкурса по информационно-методическому сопровождению педагогических и руководящих работников в межаттестационный период	Управление образования г. Северодвинска	2016	Диплом, 2 место

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

В организации образовательного процесса:

- стабилизация качества уровня обученности учащихся (доля учащихся, успевающих на «5», «4-5») по школе на уровне 60% (позитивная динамика уровня обученности);
- повышение качества итоговой аттестации выпускников в форме ГИА и ЕГЭ, выполнение муниципального задания по данному показателю (позитивная динамика уровня обученности);
- повышение уровня личностных творческих достижений обучающихся и педагогов (увеличение количества обучающихся и педагогов, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней);
- стабильность физического и психического состояния здоровья участников образовательного процесса (позитивная динамика состояния здоровья участников образовательного процесса);
- повышение уровня удовлетворённости результатами деятельности школы со стороны общественности (стабильность ученического и педагогического контингента);
- расширение общественного участия в управлении школой (позитивная динамика участия учащихся, родителей в жизни и решении проблем класса, школы).

Результативность инновационной практики

- повышение эффективности деятельности МАОУ «СОШ № 6»;
- внедрение современных методов и технологий оценки качества образования;
- расширение информационной открытости школы.

Управление реализацией Программы

Управление реализацией Программы предполагается осуществлять через:

- педагогический совет;
- методический совет;
- рабочие группы педагогов;
- Совет родителей школы (Управляющий совет);
- Совет обучающихся;
- творческие группы участников образовательных отношений;
- научное общество обучающихся.

Принятие и корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Планирование и организация реализации, текущий анализ хода реализации программы, подготовка предложений по корректировке программы, анализ выполнения программы осуществляется администрацией школы.

Контроль выполнения программы осуществляется педагогическим советом, методическим советом.

Доступность информации о ходе и итогах реализации программы обеспечивается подготовкой ежегодных публичных отчётов директора и их публикацией.

Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы

План программных мероприятий разработан в соответствии с исходными кадровыми, материально-техническими, финансовыми, административными, информационными ресурсами, а также ресурсом безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения.

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства.